

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	2-С4-053-3-01 Сучасна психіатрична пропедевтика
Рекомендується для галузі знань ² (спеціальності, освітньої програми)	053 Психологія /ОП «Кризова та реабілітаційна психологія»
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Загальної та соціальної психології
П.І.П. НПП (за можливості)	доц.Кутєпова-Бредун В.Ю.
Рівень ВО	за другим(магістерським) рівнем
КУРС, семестр (в якому буде викладатись) ³	1 курс, 2 семестр
Мова викладання	українська
Пререквізити ⁴ (передумови вивчення дисципліни)	Знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі бакалаврату при вивченні дисциплін «Загальна психологія», «Клінічна психологія», «Психологія особистості», «Психодіагностика», «Вікова психологія», «Основи психологічного консультування»
Чому це цікаво/треба вивчати	Дисципліна є важливою у навчанні психологів оскільки навчає розрізняти норму й патологію, знати межі своєї компетентності, глибше розуміти психічні порушення, правильно інтерпретувати симптоми, налагоджувати міждисциплінарну співпрацю із психіатрами та медичними працівниками, підвищувати професійну компетентність, забезпечувати безпечну та етичну психологічну практику.
Перелік тем з дисципліни	Поняття про психічне здоров'я, симптоми та синдроми в психіатрії, порушення сприйняття, мислення, порушення емоцій, пам'яті, свідомості, волі та поведінки; основи діагностики психічних розладів, класифікації психічних хвороб (МКХ, DSM), невротичні та стресові розлади, психози, афективні розлади, шизофренія, органічні психічні розлади, психічні розлади у дітей і підлітків, ПТСР та інші розлади, пов'язані зі стресом.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Знання і вміння з пропедевтики психічних порушень дозволяють майбутньому психологу своєчасно розпізнавати ознаки психічних відхилень, розрізняти психологічні та психіатричні проблеми, ефективно спрямовувати клієнтів до відповідних фахівців, підвищувати якість психологічного консультування. Вони є основою для роботи в мультидисциплінарних командах, забезпеченні безпеки під час взаємодії з клієнтами, а також сприяють профілактиці професійного вигорання завдяки кращому розумінню складних клінічних випадків. Ці компетенції формують базу для відповідальної, етичної та професійної діяльності психолога.
Очікувані результати навчання	Формування теоретичних знань і практичних умінь для розпізнавання основних психічних симптомів і синдромів, розуміння класифікацій психічних розладів, здатності аналізувати стан психічного здоров'я людини, а також уміння встановлювати початковий психопатологічний діагноз. Засвоєння базових методів психіатричного обстеження, інтерпретувати психічні стани у рамках клінічної та

	психологічної практики, дотримуватись етичних і деонтологічних принципів у роботі з особами з психічними розладами.
Інформаційне забезпечення	Навчальні посібники, Електронний навчальний посібник, електронні ресурси.
Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	лекції, практичні, семінарські
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семест	без обмежень;
Мінімальна кількість здобувачів ⁵ (<i>тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності</i>)	-